



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشکده توانبخشی

## چارچوب طراحی طرح دوره «بهداشت عمومی و کمک‌های اولیه»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت  
عنوان درس: بهداشت عمومی و کمک‌های اولیه  
کد درس: ۱۱  
نوع و تعداد واحد: ۰/۵ تئوری، ۰/۵ واحد عملی  
نام مسؤؤل درس: دکتر غلامرضا گرمارودی  
مدرس/ مدرسان: دکتر غلامرضا گرمارودی-دکتر محمدزاده  
پیش‌نیاز/ هم‌زمان: ندارد  
رشته تحصیلی: گفتاردرمانی  
مقطع تحصیلی: کارشناسی  
نیمسال تحصیلی: اول

اطلاعات مسؤؤل درس:

رتبه علمی: استاد  
محل کار: دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی تهران  
تلفن تماس: ۸۸۹۸۹۱۲۸  
نشانی پست الکترونیک: [garmaroudi@tums.ac.ir](mailto:garmaroudi@tums.ac.ir)

<sup>1</sup> مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسئول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

در این درس دانشجویان با مفاهیم اساسی و پایه ای سلامت، بهداشت و پیشگیری و همچنین مولفه های اصلی تاثیرگذار بر سلامت آشنا می شوند. در بخش کمک های اولیه مهارت های لازم در مواجهه با فرد نیازمند به کمک قبل از انتقال به مراکز درمانی را فرا می گیرند.

**اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:**

آشنایی با مفاهیم سلامت، بهداشت، پیشگیری از ابتلا به بیماری ها و ارتقای سلامت  
فراگیری اصول و روشهای کمک رسانی در فوریت‌های پزشکی، قبل از انتقال به مراکز درمانی

**اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:**

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

#### اهداف شناختی:

- مفهوم سلامت عمومی را بیان کند.
- وظایف کاربردهای سلامت عمومی را توضیح دهد.
- دامنه فعالیت های سلامت عمومی را بیان کند.
- چشم انداز سلامت عمومی را از نگاه سازمان جهانی بهداشت در هزاره سوم را شرح دهد.
- اصول کمک‌های اولیه را شرح دهد.
- مشخصات و خصوصیات یک امدادگر را بیان کند.
- روشهای باز کردن راه هوایی را توضیح دهد.
- انواع شوک را نام برده و تعریف کند.
- روشهای برخورد با بیمار دچار شوک را شرح دهد.
- روشهای کنترل خونریزی را توضیح دهد.
- فوریت‌های مربوط به گرم‌زدگی و سرمازدگی را بیان کند.
- انواع سوختگیها را نام ببرد و اقدامات اولیه در برخورد با بیمار دچار سوختگی را شرح دهد.
- انواع مسمومیتها را نام ببرد.
- انواع شگستگی ها را نام ببرد.

#### اهداف عاطفی:

- به نقش و اهمیت پیشگیر در هر یک از سطوح چهارگانه توجه کند.
- اهمیت آموزش بهداشت در حفظ و ارتقای سلامت افراد جامعه را همواره مد نظر داشته باشد.
- به ویژگی های فردی و تفاوت های فردی در بیان رفتارهای مرتبط با سلامت عمومی توجه کند.
- نقش بنیادی مولفه های اجتماعی سلامت را همواره در نظر داشته باشد.
- در مواجهه با مصدوم فوری ترین و مناسب ترین اقدام را در نظر گرفته و تصمیم گیری کند.

### اهداف روانی حرکتی:

- مهارت های لازم را برای تعامل با افراد حین ارائه خدمات سلامت عمومی کسب کند.
- برای آموزش بهداشت دانش روانشناختی و جامعه شناختی را به کار بگیرد.
- روش باز کردن و رفع انسداد احتمالی در راه های تنفسی را روی ماکت نشان دهد.
- انواع پانسمان و آتل گذاری را بر روی ماکت انجام دهد.
- چگونگی حمل مصدوم را در پراتیک نمایش دهد.

### رویکرد آموزشی:

□ ترکیبی<sup>۴</sup>

□ حضوری

□ مجازی<sup>۳</sup>

روش های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

### رویکرد مجازی

□ کلاس وارونه

□ یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

□ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

□ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

□ یادگیری اکتشافی هدایت شده

□ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

□ یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

### رویکرد حضوری

□ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

□ بحث در گروههای کوچک

2. Educational Approach

3. Virtual Approach

4. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

- ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

### رویکرد ترکیبی:

### تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجویان	امکانات و وسایل	نام مدرس / مدرسان
۱	تعاریف، اهداف، تاریخچه، مقدمه، و مفاهیم بهداشت تعریف	سخنرانی و استفاده از وسایل کمک آموزشی (پاورپوینت، وایت بورد) بحث گروهی	حضور و مشارکت فعال	سیستم رایانه، سامانه نوید، میکروفن و دوربین	غلامرضا گرمارودی <b>MDMPH</b> <b>PhD</b>
۲	طیف سلامت تا بیماری	تدریس وارونه مشاهده کلیپ، انجام تکلیف، بحث گروهی	حضور و مشارکت فعال مشاهده کلیپ قبل از کلاس و انجام تکلیف	سیستم رایانه، سامانه نوید، میکروفن و دوربین	غلامرضا گرمارودی <b>MDMPH</b> <b>PhD</b>
۳	عوامل اجتماعی موثر بر سلامت	تدریس وارونه مشاهده کلیپ، انجام تکلیف، بحث گروهی	حضور و مشارکت فعال مشاهده کلیپ قبل از کلاس و انجام تکلیف	سیستم رایانه، سامانه نوید، میکروفن و دوربین	غلامرضا گرمارودی <b>MDMPH</b> <b>PhD</b>
۴	سطوح پیشگیری	تدریس مبتنی بر <b>PBL</b> انجام تکلیف	حضور و مشارکت فعال و انجام تکلیف	سیستم رایانه، سامانه نوید، میکروفن و دوربین	غلامرضا گرمارودی <b>MDMPH</b> <b>PhD</b>
۵	کلیات اپیدمیولوژی	سخنرانی و استفاده از وسایل کمک آموزشی (پاورپوینت، وایت بورد) بحث گروهی	حضور و مشارکت فعال	سیستم رایانه، سامانه نوید، میکروفن و دوربین	غلامرضا گرمارودی <b>MDMPH</b> <b>PhD</b>
۶	مبارزه با بیماریها	سخنرانی و استفاده از وسایل کمک	حضور و مشارکت فعال	سیستم رایانه، سامانه نوید،	غلامرضا گرمارودی

<b>MDMPH</b> <b>PhD</b>	میکروفن و دوربین		آموزشی (پاورپوینت، وایت بورد) بحث گروهی		
<b>MDMPH</b> <b>PhD</b>	غلامرضا گرمارودی سیستم رایانه، سامانه نوید، میکروفن و دوربین	حضور و مشارکت فعال	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	تعریف کمک‌های اولیه و ارزش و اصول کمک‌های اولیه	۷
<b>MDMPH</b> <b>PhD</b>	غلامرضا گرمارودی سیستم رایانه، سامانه نوید، میکروفن و دوربین	حضور و مشارکت فعال مشاهده کلیپ قبل از کلاس	تدریس وارونه مشاهده کلیپ، بحث گروهی	گرم‌زدگی و سرم‌زدگی	۸
<b>MDMPH</b> <b>PhD</b>	غلامرضا گرمارودی سیستم رایانه، سامانه نوید، میکروفن و دوربین	حضور و مشارکت فعال	تدریس وارونه مشاهده کلیپ،	شوک، تعریف، انواع شوک، اقدامات اولیه	۹
<b>MDMPH</b> <b>PhD</b>	غلامرضا گرمارودی سیستم رایانه، سامانه نوید، میکروفن و دوربین	مشاهده کلیپ قبل از کلاس	بحث گروهی	زخم‌ها، انواع زخم‌ها، خونریزی	۱۰
<b>MDMPH</b> <b>PhD</b>	غلامرضا گرمارودی سیستم رایانه، سامانه نوید، میکروفن و دوربین	حضور و مشارکت فعال	تدریس وارونه مشاهده کلیپ،	شکستگی‌ها	۱۱
<b>MDMPH</b> <b>PhD</b>	غلامرضا گرمارودی سیستم رایانه، سامانه نوید، میکروفن و دوربین	مشاهده کلیپ قبل از کلاس	بحث گروهی	گزیدگی‌ها	۱۲
<b>MDMPH</b> <b>PhD</b>	غلامرضا گرمارودی سیستم رایانه، سامانه نوید، میکروفن و دوربین	حضور و مشارکت فعال	تدریس وارونه مشاهده کلیپ،	برق گرفتگی	۱۳

### روش ارزیابی دانشجو:

ترکیب انجام تکالیف، مشارکت در کلاس و آزمون نهایی به ترتیب با وزن چهل و شصت درصد.

### منابع:

اصول بهداشت و کمک‌های اولیه، اسماعیل دل‌پیشه، پرپوش حلم سرشت، ۱۳۹۹، ناشر پیام نور

کتاب جامع بهداشت عمومی، ویراست چهارم، ۱۳۹۸